

Planos de aula

## Meu primeiro documento

Por: Alessandra Bremm / 18 de Março de 2019

Código: **HIS2\_08UND01**

Habilidade(s):

**EF02HI08**

Anos iniciais - 2º Ano - As formas de registrar as experiências da comunidade  
Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.

### Sobre o Plano

**Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola**

**Professor:** Alessandra Bremm

**Mentor:** Priscilla Paixão

**Especialista:** Danielle da Silva Ferreira

**Assessor pedagógico:** Oldimar Cardoso

Ano: **2º ano do Ensino Fundamental**

Unidade temática: **As formas de registrar as experiências da comunidade**

Objeto (s) de conhecimento: **As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.**

Habilidade(s) da BNCC: **(EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.**

Palavras Chave: **Identidade; Certidão de Nascimento; Documentos pessoais.**

### Materiais complementares



**Documento**

**Modelo de Certidão de Nascimento Adaptada**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/rpZegAYgsQj9neHbqZCWsKtXqwn26fzf3pfYnJ5qd8dkRSRhs2zgCUC7M3Hu/his02-08und01-modelo-de-certidao-de-nascimento-adaptada.pdf>

## Meu primeiro documento

### Slide 1 Sobre este plano

Este plano está previsto para ser realizado em uma aula de 100 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade EF02H108 de História, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

**Materiais necessários:** Para aplicar essa aula, você deve solicitar previamente que os alunos tragam de casa lembranças de nascimento, convites para chá de bebê e também cópias das certidões de nascimento dos mesmos, que podem ser conseguidas na própria escola. Além disso, será utilizada uma boneca na situação inicial e modelos de certidões de nascimento adaptadas que serão preenchidas pelos alunos.

**Material complementar:** Certidões de nascimento fictícias para os alunos completarem - acesse a atividade em: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/rpZegAYgsQj9neHbqZCW08undo1-modelo-de-certidao-de-nascimento-adaptada.pdf>

# Meu primeiro documento

Ano:

**2º ano do Ensino Fundamental**Unidade  
temática**As formas de registrar as experiências da comunidade**Objeto (s) de  
conhecimento:**As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.**Habilidade(s)  
da BNCC:**(EF02H108) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.**

Palavras Chave

**Identidade; Certidão de Nascimento; Documentos pessoais.**

## Meu primeiro documento

### Slide 2 Objetivo

**Tempo sugerido:** 5 minutos

**Orientações:** Com essa aula espera-se que o aluno, instigado pela situação inicial, busque nos documentos selecionados informações relevantes, compare-as, sendo capaz de, ao final do processo, produzir (completar) um exemplo de certidão de nascimento.

Apresente o objetivo da aula lendo-o com os alunos, escrevendo no quadro e/ou se possível projetando o slide.

Converse com os alunos a respeito do assunto que será tratado na aula, instigando as crianças a serem protagonistas de suas aprendizagens e descobertas.

# REUNIR E COMPARAR INFORMAÇÕES PRESENTES EM DOCUMENTOS PESSOAIS

## Meu primeiro documento

### Slide 3 Contexto

**Tempo sugerido:** 20 minutos

**Orientações:** Inicie a aula com uma brincadeira, levando uma boneca e escolhendo dois alunos para representar os pais dela. Proponha que a criança (boneca) nasceu naquele dia e escolha com a turma um nome para o bebê. A partir dessa situação lúdica inicial, espera-se que você consiga despertar a curiosidade e envolver os alunos nas etapas seguintes da aula.

Ao trabalhar a disciplina de História nos anos iniciais do Ensino Fundamental, é essencial que as crianças tenham contato desde cedo com fontes históricas: objetos, fotografias, relatos escritos ou orais. Nesta aula, as fontes históricas são os documentos pessoais dos alunos, com destaque para certidão de nascimento.

**Para saber mais:** Para saber mais a respeito do uso de fontes históricas nas aulas, leia a matéria “A leitura crítica de fontes históricas”, de Nova Escola, que traz esclarecimentos a respeito do uso delas e exemplifica como é possível usá-las: <https://novaescola.org.br/conteudo/2421/a-leitura-critica-de-fontes-historicas> - Acesso em: 08 de Novembro de 2018.

Fonte da imagem: Banco de Imagens Nova Escola.



Fonte da imagem: Banco de Imagens Nova Escola.

UM BEBÊ NASCEU HOJE! VAMOS  
BRINCAR DE SER A FAMÍLIA DELE E  
ESCOLHER O SEU NOME?

## Meu primeiro documento

### Slide 4 Problematização

**Tempo sugerido:** 40 minutos

**Orientações:** Questione se as crianças sabem onde o nome do bebê fica registrado quando alguém nasce, se há um papel, um documento utilizado para isso. Tenha cuidado para considerar as questões a respeito das diferentes constituições familiares atuais (nem toda família é constituída por um pai e uma mãe).

Vale destacar que, no passado, em virtude das distâncias maiores e de haver predominância da população rural, além do fato das crianças nascerem em casa, aconteciam casos em que as pessoas eram registradas muitos dias após o nascimento, algo mais difícil de acontecer na atualidade.

Neste momento, a turma pode ser dividida em pequenos grupos, de três ou quatro participantes, e explorar os documentos (as cópias das certidões de nascimento, lembranças de nascimento, convites de chá de bebê). Oriente-as para que busquem informações através de questionamentos como: Vocês conheciam esses materiais?

Que tipo de informações encontramos neles? (fazer perguntas sobre o nome da pessoa que foi registrada ou que consta nas fontes, nome do pai e da mãe, local e hora de nascimento)

Conseguimos ter as mesmas informações na certidão de nascimento e na lembrança de nascimento? O que muda? (Ter cuidado para ressaltar que, no caso do convite para chá de bebê a data não é a mesma do nascimento).

É importante direcionar os questionamentos para que os alunos sejam capazes de encontrar nas certidões de nascimento informações essenciais como: nome do registrado, filiação, local e data de nascimento, etc. Também destaque que a data de nascimento é a data do aniversário de cada pessoa e auxilie as crianças que não sabem ao certo o dia do seu nascimento.

**Como adequar à sua realidade:** Caso não seja possível trabalhar com as certidões de nascimento dos alunos ou os mesmos não consigam reunir o material sugerido, busque outros exemplos, recorrendo aos seus documentos pessoais, por exemplo.

**Para você saber mais:** Para ter mais informações a respeito da história do registro de pessoas civis no Brasil, acesse o artigo "A certidão de nascimento

- **SERÁ QUE EXISTE UM LUGAR ONDE PODEMOS REGISTRAR O NOME DESSE BEBÊ?**
- **VAMOS USAR OS MATERIAIS QUE VOCÊS TROUXERAM DE CASA E OUTROS QUE EU TROUXE PARA DESCOBRIR ALGUMAS PISTAS?**
- **O QUE VOCÊS IMAGINAM QUE PODEREMOS DESCOBRIR NELES?**



Fonte da imagem: Getty Images - Banco de Imagens Nova Escola.

## Meu primeiro documento

ou quando existir depende de um papel” - disponível em [https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/12856/12856\\_4.PDF](https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/12856/12856_4.PDF) - Acesso em: 05 de Novembro de 2018.

Fonte da imagem: Getty Images - Banco de Imagens Nova Escola.

## Meu primeiro documento

### Slide 5 Sistematização

**Tempo sugerido:** 35 minutos

**Orientações:**

Mantenha os mesmos grupos que foram organizados na análise das fontes históricas. Utilize uma certidão de nascimento simplificada, na qual cada grupo precisará informar os dados: nome da criança que nasceu, nomes dos pais, local de nascimento e horário. Acesse aqui a sugestão de atividade: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/rpZegAYgsQj9neHbqZCW08und01-modelo-de-certidao-de-nascimento-adaptada.pdf>

Sendo uma atividade que resgata elementos da imaginação (os alunos imaginaram um nome para o bebê), oriente os alunos para que mantenham o nome escolhido para o bebê no início da aula e os “pais” do mesmo, ou ainda sugira que cada grupo escolha um outro nome e outros “pais” (indicar essa possibilidade aos grupos).

Ao final da aula é importante destacar para a turma que a certidão de nascimento é o nosso primeiro documento oficial. É através dela que podemos exercer nossa cidadania e solicitar a emissão de outros documentos, como a cédula de identidade e a certidão de casamento.

No encerramento da aula, retome o objetivo através da atividade proposta e verifique se os alunos foram capazes de comparar informações nas diversas fontes históricas apresentadas.

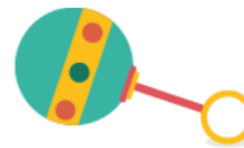
**Para você saber mais:** Leia a matéria da Nova Escola “Quem sou eu?” – ela pode colaborar para aplicar, ampliar ou adaptar essa aula – <https://novaescola.org.br/conteudo/1281/quem-sou-eu> – Acesso em: 05 de Novembro de 2018.

Fonte das imagens: Getty Images – Banco de Imagens Nova Escola

# AGORA QUE JÁ DESCOBRIMOS MUITO SOBRE ONDE FICA REGISTRADO O NOME DO BEBÊ QUE NASCEU, VAMOS CRIAR UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO PARA O NOSSO “FILHO”?



Fonte das imagens: Getty Images - Banco de Imagens Nova Escola



Fonte das imagens: Getty Images - Banco de Imagens Nova Escola

VAMOS CRIAR UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO?

## CERTIDÃO DE NASCIMENTO

NOME COMPLETO

DATA DE NASCIMENTO

DIA

MÊS

ANO

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

MUNICÍPIO DE NASCIMENTO E UNIDADE DE FEDERAÇÃO

FILIAÇÃO

<input type="text"/>
<input type="text"/>

AVÓS

<input type="text"/>
<input type="text"/>

SEXO

---

ESCREVENTE