Planos de aula

A Guerra do Pacífico: disputa por fronteiras nacionais (Chile-Bolívia)

Por: Thayane Da Rocha Cruz Dias Freitas / 11 de Abril de 2019

Código: **HIS8_06UND03**

Habilidade(s):

EF08HI06
Anos Finais - 8º Ano - Os processos de independência nas Américas
Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões.

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Thayane da Rocha C. D. Freitas

Mentor: Bianca Silva

Especialista: Sherol dos Santos

Assessor pedagógico: Oldimar Cardoso

Ano: **8º ano do Ensino Fundamental.**

Unidade temática: **Os processos de independência nas Américas.**

Objeto(s) de conhecimento: **Independências na América espanhola.**

Habilidade(s) da BNCC: **EF08HI06 Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões.**

Palavras-chave: **Independência, Chile, Bolívia, Território, Guerra do Pacífico.**

Materiais complementares

Documento
Mapa atual do Chile e Bolívia
https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Fq5afAGUCwKZmsN2QzJz8c9dMfD97nXPVHd58ZKuMJM4ShJY9VTHqPeUz99R/mapa-atual-do-chile-e-bolivia.pdf

Documento
Mapa Bolívia século XIX
https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/z7MjmxC68qENZsAhaw7qTsZpn4vtdss3axEHXXqHXdXuzGYfJzQTW38s4cMu/mapa-bolivia-seculo-xix.pdf

Documento
A Guerra do Pacífico
https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/kUNxVVA4PeWCG7KYfT6YCAFvQgp22d7pYDTjfvt6DgkCSDqd8NaM43syVQuu/a-guerra-do-pacifico.pdf

Associação Nova Escola © - Todos os direitos reservados.

A Guerra do Pacífico: disputa por fronteiras nacionais (Chile-Bolívia)

Slide 1 **Sobre este plano**

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você possa se planejar.
Este plano está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade EF08HI06, de História, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.
Materiais necessários: Projetor, lápis, folhas, projetor, se disponível e materIais impressos.
Material complementar:
Mapa Chile e Bolívia: https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Fq5afAGUCwKZmsN2QzJ
atual-do-chile-e-bolivia.pdf
Para saber mais:
Entenda os pontos polêmicos da nova Constituição da Bolívia. Fonte: G1. Disponível em: http://g1.globo.com/Noticias/Mundo/0,,MUL968624-5602,00-ENTENDA+OS+PONTOS+POLEMICOS+DA+NOVA+CONS
fbclid=IwAR1-U90fh8l5SxF9NJOktfJVDu5SxxhE8JxsMoT2ulbOOmGzt
Acesso em: 31/3/2019.
Mapa Bolívia (século XIX): https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/z7MjmxC68qENZsAhaw7
bolivia-seculo-xix.pdf
Guerra do Pacífico: https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/kUNxVVA4PeWCG7KYfT6
guerra-do-pacifico.pdf

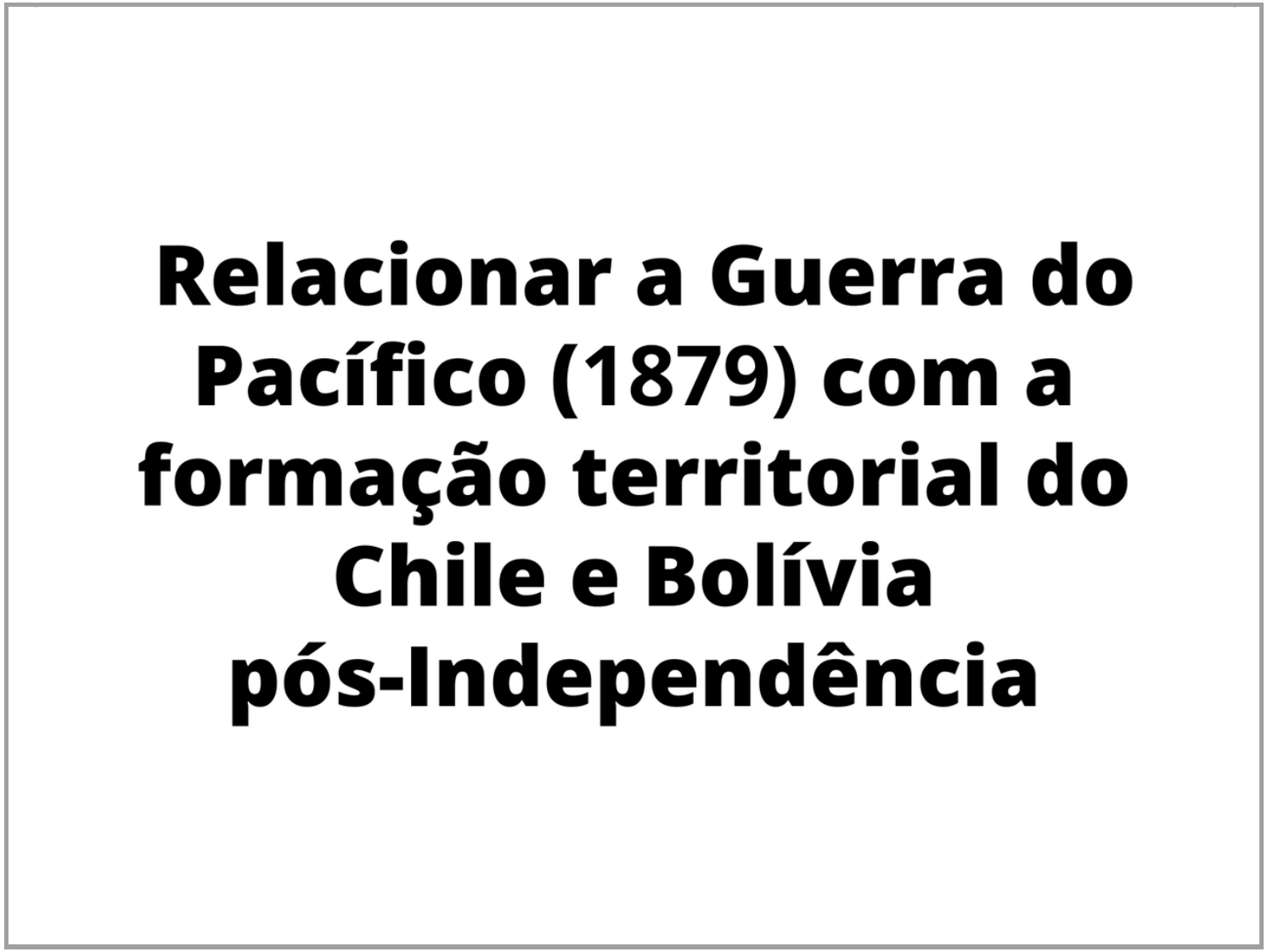
A Guerra do Pacífico: disputa por fronteiras nacionais (Chile-Bolívia)

Ano:	**8º ano do Ensino Fundamental.**
Unidade temática:	**Os processos de independência nas Américas.**
Objeto(s) de conhecimento:	**Independências na América espanhola.**
Habilidade(s) da BNCC:	**EF08HI06 Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões.**
Palavras-chave	**Independência, Chile, Bolívia, Território, Guerra do Pacífico.**

Associação Nova Escola © - Todos os direitos reservados.

Slide 2 Objetivo

Tempo sugerido: 2 minutos.
Orientações: Apresente o objetivo aos alunos, escrevendo-o no quadro ou lendo-o para a turma. Se estiver fazendo uso de projetor, apresente este slide e faça uma leitura coletiva. Lembre-se de não antecipar as reflexões da aula neste momento, pois a intenção é que os estudantes construam o raciocínio apenas com a sua mediação.



Associação Nova Escola © - Todos os direitos reservados.

A Guerra do Pacífico: disputa por fronteiras nacionais (Chile-Bolívia)

Slide 3 **Contexto**

Tempo sugerido: 13 minutos.
Orientações: Neste momento inicial a proposta é que os estudantes reconheçam os países que serão tratados ao longo da aula (Chile e Bolívia) e o conflito histórico que os envolve desde o século XIX, após seus processos independentistas, relacionado a conformação de seus territórios nacionais.
Peça aos alunos que observem o mapa atual do Chile e da Bolívia e o print da reportagem da BBC a respeito da disputa entre ambos por uma saída ao Oceano Pacífico. Proponha algumas questões para nortear a interpretação destes documentos:
Quais características podem ser observadas no atual mapa do Chile e da Bolívia?
O território do Chile possui alguma vantagem geográfica?
Quais os possíveis motivos levam a Bolívia, até hoje, a querer a devolução do território perdido no passado?
Os alunos devem identificar que apesar da Bolívia possuir um território mais extenso, o Chile possui acesso ao mar, o que beneficia estratégias militares e econômicas.
Reportagem: A disputa de mais de um século da Bolívia com o Chile por uma saída ao mar. Fonte: BBC. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-43480669>. Acesso em: 17 fev. 2019.
Mapa do Chile e Bolívia. Disponível em: https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Fq5afAGUCwKZmsN2QzJ atual-do-chile-e-bolivia.pdf
Para saber mais:
Para conhecer melhor o território de ambos países, recomendamos a utilização do Google Maps. Disponível em: https://www.google.com.br/maps/place/Am%C3%A9ri 18.6914571,-69.9309919,4z/data=!4m5!3m4!1s0x9409341c355d34b 8.783195!4d-55.491477 Acesso em: 17 fev. 2019.

Fonte: Google Maps

Fonte: BBC

Associação Nova Escola © - Todos os direitos reservados.

Slide 4 **Contexto**

Orientações: O propósito desta etapa é aprofundar a reflexão sobre a importância da faixa litorânea para a Bolívia. Leia com os estudantes os artigos da Constituição boliviana atual acerca da Reivindicação marítima, em que o tema é reconhecido como um direito irrevogável e imprescritível. É interessante perceber que, mesmo sem saída ao mar, o país preserva sua Marinha. Alguns questionamento podem ser feitos:
O que é uma Constituição política? (Documento que registra os direitos e deveres em cada país.)
O Estado boliviano trata a questão da saída para o mar como um tema importante? (Sim, está inserido na Constituição política e é tratado como direito que não se pode abrir mão.)
Quem são os responsáveis por tratar dos assuntos relacionados aos interesses marítimos na Bolívia? (A Marinha.)
Faz sentido que a Bolívia mantenha uma Marinha funcionando? (Sim, considerando que o país faz questão de adquirir sua saída ao mar. É uma forma de tratar dos interesses desta área.)
Para saber mais:
Entenda os pontos polêmicos da nova Constituição da Bolívia. Fonte: G1. Disponível em: http://g1.globo.com/Noticias/Mundo/0,,MUL968624-5602,00-ENTENDA+OS+PONTOS+POLEMICOS+DA+NOVA+CONS fbclid=IwAR1-U90fh8l5SxF9NJOktfJVDu5SxxhE8JxsMoT2ulbOOmGzt
Acesso em: 31/3/2019.

Leia os artigos da Nova Constituição Política do Estado (Bolívia, 2008):

Capítulo 4. Reivindicação Marítima

Artigo 267.

I. O Estado boliviano declara seu direito irrevogável e imprescritível sobre o território que lhe dá acesso ao Oceano Pacífico e seu espaço marítimo.

Artigo 268.

O desenvolvimento dos interesses marítimos, fluviais e lacustres, e da marinha mercante será prioridade do Estado, e sua administração e proteção será exercida pela Marinha boliviana, de acordo com a lei.

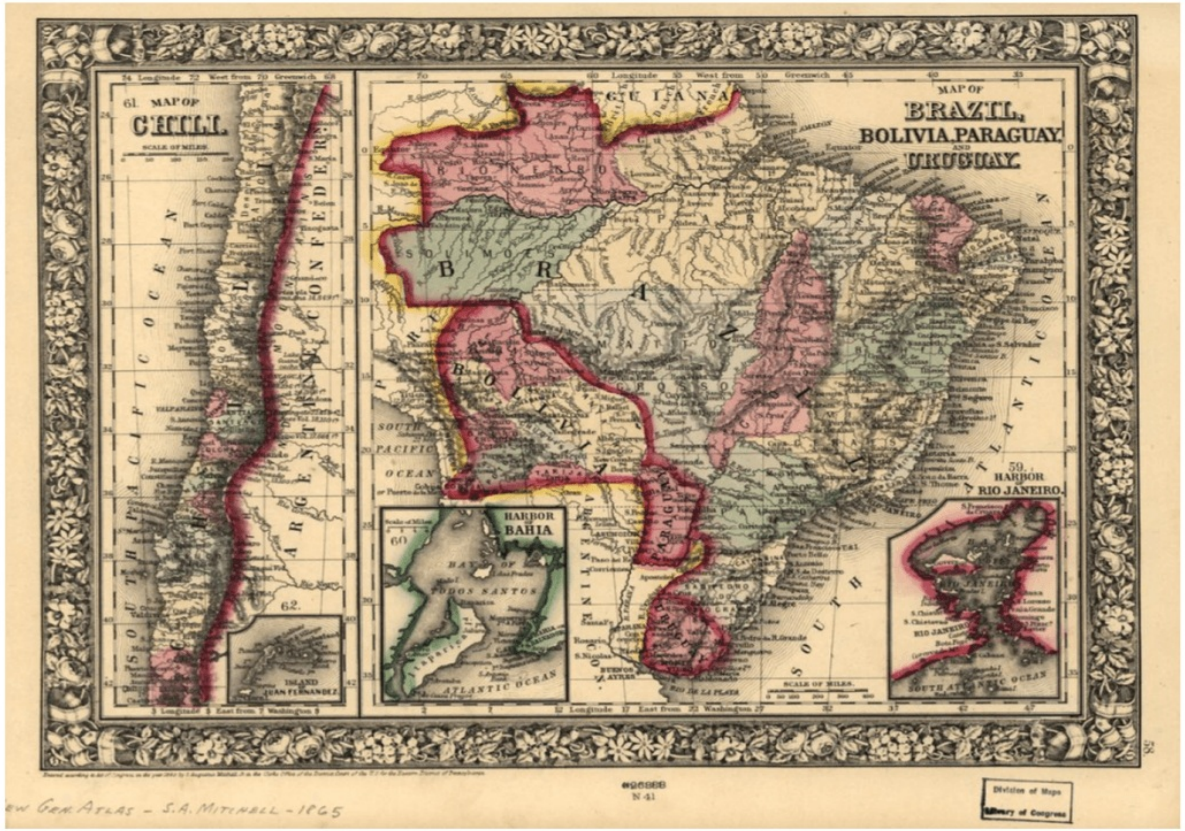
Associação Nova Escola © - Todos os direitos reservados.

A Guerra do Pacífico: disputa por fronteiras nacionais (Chile-Bolívia)

Slide 5 Problematização

Tempo sugerido: 15 minutos.
Orientações: Nesta parte da aula os alunos irão relacionar as mudanças dos mapas com os conflitos da região que se estendem até a atualidade. Para isso terão acesso a um mapa da Bolívia do século XIX que mostra o acesso ao mar pelo país. Você poderá questioná-los a respeito disso:
Ao observar o mapa, podemos identificar qual diferença entre os limites atuais do território da Bolívia?
Qual benefício esta alteração teria gerado ao Chile?
Analisando os mapas, os alunos devem concluir que a Bolívia possuía acesso ao mar no século XIX e que o Chile passou a ter controle desta saída ao Oceano. O controle da região pode gerar diversos benefícios ao país como o fácil transporte de mercadorias a outros países pelo acesso ao mar.
Mapa Bolívia século XIX: https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/z7MjmxC68qENZsAhaw7 bolivia-seculo-xix.pdf
Guerra do Pacífico: https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/kUNxVVA4PeWCG7KYfT6 guerra-do-pacifico.pdf

Observe o mapa da Bolívia do século XIX



Fonte: Biblioteca Mundial Digital

Associação Nova Escola © - Todos os direitos reservados.

Slide 6 **Problematização**

Orientações: Peça aos alunos que leiam o trecho sobre a Guerra do Pacífico, para promover sua interpretação, direcione alguns questionamentos a eles:
Quais motivos relacionam-se à formação territorial de um país?
De quais maneiras as fronteiras dos países podem ser formadas?
Por que a Bolívia ainda sente-se insatisfeita com as delimitações de seu território?
Analisando os mapas e o texto, os alunos devem concluir a perda de territórios representa diversos prejuízos para um país, no caso da Bolívia a ausência acesso ao mar prejudica o escoamento da produção para fora do país e além disso os territórios perdidos podem oferecer matéria-prima
e sua população rende impostos.
Guerra do Pacífico: https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/kUNxVVA4PeWCG7KYfT6 guerra-do-pacifico.pdf

A Guerra do Pacífico

A Guerra do Pacífico foi um conflito armado entre Chile e Bolívia entre 1879 e 1883 pelo controle da região que dá acesso ao Oceano Pacífico. Essa região era extremamente disputada devido a costa, mas também devido a exploração de minérios. Após a Bolívia conquistar o controle da região no início do século XIX, os chilenos que exploravam a região passaram a ter que pagar altos impostos, o que gerou grande insatisfação. Apesar de em 1883, o Chile ter conseguido o direito de posse da região, após a assinatura de um tratado de paz, a Bolívia sente-se insatisfeita com a perda da região até o presente, o que desencadeia situações de conflito entre os países.

Associação Nova Escola © - Todos os direitos reservados.

Slide 7 Sistematização

Tempo sugerido: 20 minutos.
Orientações: No fim da aula peça aos alunos que desenvolvam oralmente a relação entre os conflitos territoriais, a formação do Estado do Chile e sua ligação com a Bolívia, identificando quais as consequências destes conflitos até a atualidade e os impactos econômicos e políticos da perda de territórios para um país.
Em seguida, solicite que os alunos dispostos em grupos (até quatro estudantes) elaborem um termo de acordo entre os dois países, sugerindo propostas para a resolução do impasse que possui motivos históricos e se estende até hoje. Após elaborados, os textos poderão ser lidos e editados entre todos os presentes.

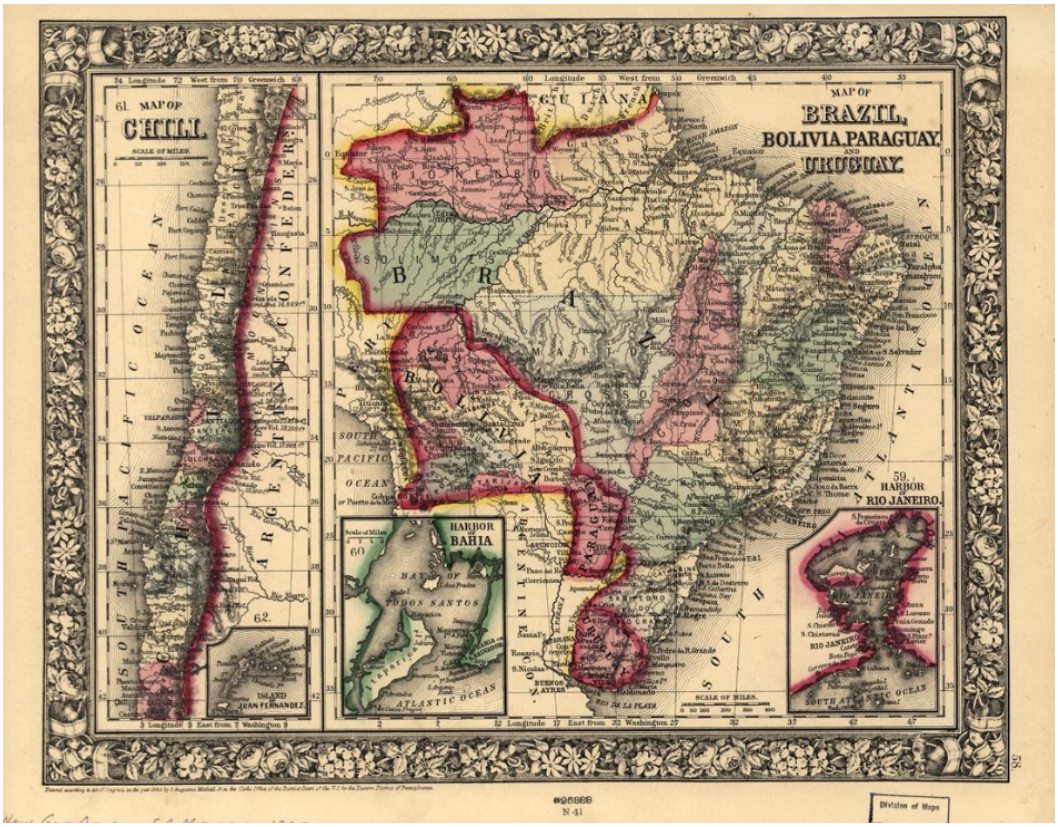
Elabore um termo de acordo entre Bolívia e Chile apresentando uma proposta para resolução do impasse entre os países

Associação Nova Escola © - Todos os direitos reservados.

Mapa atual do Chile e Bolívia

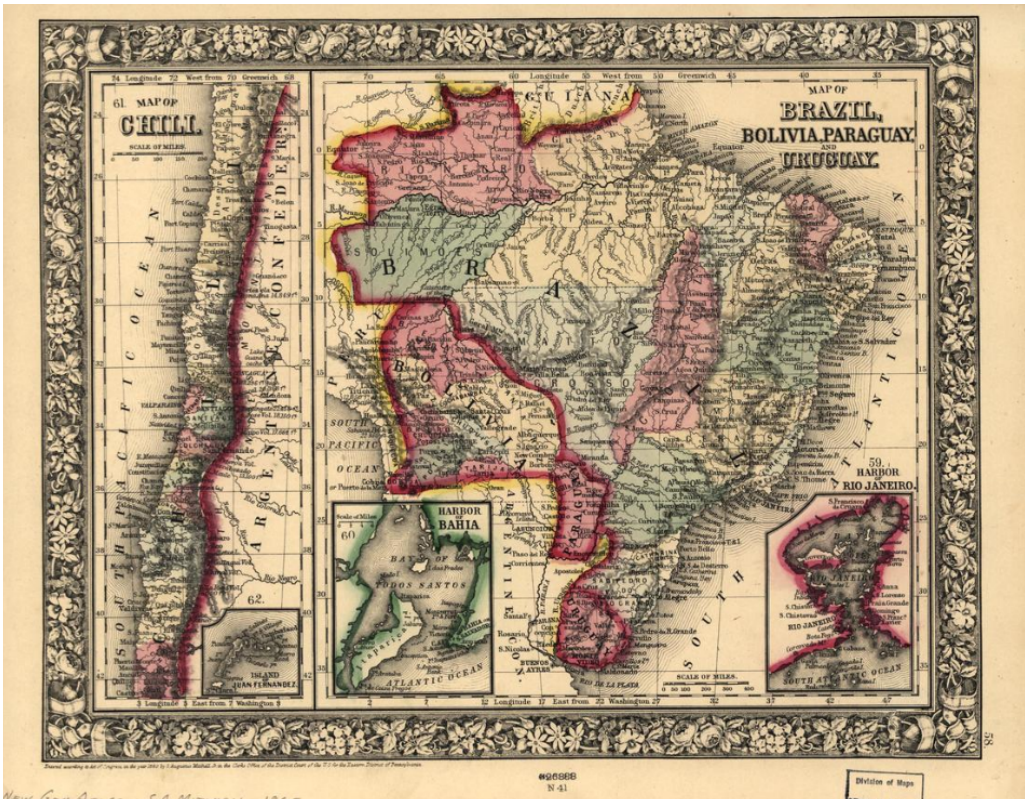
Fonte: Google Maps

Mapa Bolívia século XIX



Disponível em:<https://www.wdl.org/pt/item/145/view/1/1/**>.** Acesso em: 16 fev. 2019**.**

Mapa Bolívia século XIX



Disponível em:<https://www.wdl.org/pt/item/145/view/1/1/**>.** Acesso em: 16 fev. 2019**.**

A Guerra do Pacífico

A Guerra do Pacífico foi um conflito armado entre Chile e Bolívia entre 1879 e 1883 pelo controle da região que dá acesso ao Oceano Pacífico. Essa região era extremamente disputada devido a costa, mas também devido a exploração de minérios. Após a Bolívia conquistar o controle da região no início do século XIX, os chilenos que exploravam a região passaram a ter que pagar altos impostos, o que gerou grande insatisfação. Apesar de em 1883, o Chile ter conseguido o direito de posse da região, após a assinatura de um tratado de paz, a Bolívia sente-se insatisfeita com a perda da região até o presente, o que desencadeia situações de conflito entre os países.

A Guerra do Pacífico

A Guerra do Pacífico foi um conflito armado entre Chile e Bolívia entre 1879 e 1883 pelo controle da região que dá acesso ao Oceano Pacífico. Essa região era extremamente disputada devido a costa, mas também devido a exploração de minérios. Após a Bolívia conquistar o controle da região no início do século XIX, os chilenos que exploravam a região passaram a ter que pagar altos impostos, o que gerou grande insatisfação. Apesar de em 1883, o Chile ter conseguido o direito de posse da região, após a assinatura de um tratado de paz, a Bolívia sente-se insatisfeita com a perda da região até o presente, o que desencadeia situações de conflito entre os países.